



TITOLO:IL CLUB DEL LETTORE DEL "Giardino ac@anto"

Metodologia: Cooperative Learning (gruppi eterogenei per livelli di apprendimento e classi)

Studenti coinvolti: 25 (classe 1 e 2):

Si prevede di lavorare in piccoli gruppi in rapporto 1 a 4/5 tra docenti e studenti. Ogni docente lavorerà su un piccolo gruppo con attività comuni a tutto il macro gruppo di studenti coinvolti nell'attività.

Gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi eterogenei, di circa 4/5 componenti, con lo scopo di favorire la collaborazione e la crescita tra i pari, anche di età e con competenze diverse.

Spazio delle attività: Giardino della scuola "A. Moro".

Docenti: 6 Docenti:

Italiano: Elvira Bironi, Alfonso Bentivegna, Ilaria Monti, Maria Lucrezia Savino

Matematica e Scienze/Sostegno: Barbara Butti

Arte/Sostegno: Noemi Bina

Ogni docente collabora alla progettazione con le proprie competenze disciplinari e didattiche strutturando un percorso comune al macro gruppo che verrà personalizzato in base alle esigenze del micro gruppo.

Competenze da potenziare:

-Educare alla cura,al mantenimento e al rispetto di un bene pubblico

-Avvicinare i ragazzi al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo

-Sensibilizzare i ragazzi ad apprezzare la presenza di un giardino ben curato

-Saper leggere e comprendere un testo

-Saper scrivere e utilizzare la lingua italiana

-Utilizzare diversi canali espressivi: scritto, orale e grafico

-Collaborare nel piccolo gruppo

-Rispettare il materiale comune (annaffiatoio, tubo per annaffiare) e lo spazio provvedendo anche al riordino finale

Attività previste:

Il progetto si configura come un percorso multidisciplinare che utilizza la metodologia del cooperative learning. Si vogliono potenziare, attraverso attività ludico-didattiche, competenze legate ai principali ambiti disciplinari affrontati durante l'anno scolastico e si desidera spronare gli studenti a mettere in pratica le abilità acquisite. Il contesto del giardino e l'azione del prendersi cura dello spazio scolastico invita, inoltre, lo studente a riflettere su importanti temi di educazione civica. Le attività previste per la settimana 14-18 giugno sono declinate in tutti i giorni e prevedono l'impegno dell'intero team di docenti indicati

Settimana 14-18 giugno

ATTIVITA' 1

14 e 15 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Sistemazione del giardino per creare un luogo di lavoro accogliente:

Ripristino dello spazio naturale

Decorazione dello spazio per accogliere il club di lettura e il laboratorio.

Abilità richieste e da potenziare:

Creatività e lavoro in team

ATTIVITÀ 2

16 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Club del lettore: lettura di testi letterari scelti sulla base dei generi letterari affrontati durante l'anno scolastico.

Dibattito: Analisi dei testi

ATTIVITA' 3

17-18 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Laboratorio di scrittura creativa: scrivere un racconto insieme ai compagni di gruppo

Settimana 21-25 giugno

Proposta A:

Prosecuzione delle attività proposte per la settimana 14-18 giugno con

ATTIVITA' 4

21-22 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Progettare la rappresentazione del racconto

23-24 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Costruzione dell'apparato grafico per la rappresentazione del racconto

25 giugno ore 9-12 docenti impegnati: tutti studenti:25 divisi in squadre

Rappresentare del racconto e votazione della giuria.

La giuria è composta dai docenti coinvolti nel progetto che valuteranno i lavori svolti per eleggere i migliori lavori realizzati e la squadra vincitrice della gara di racconti.

Intervallo:

Ogni giorno è prevista una breve pausa (merenda) alle ore 11:00

Valutazione dell'esperienza

I docenti si costituiranno in una giuria che voterà il miglior lavoro tra quelli presentati dai diversi gruppi.

Proposta B:

Se il gruppo di studenti cambia durante la settimana 21-25 giugno si ripropongono le attività 1-2 e 3

Materiale di lavoro:

Cappellino, crema solare

Acqua e merenda

Paletta da giardinaggio

Guanti da giardinaggio

Libri
Fogli
Colori e penne
e...tanta creatività

Mascherine di ricambio e gel igienizzante personale.

Docenti referenti scuola secondaria A. Moro:
E prof. Elvira Birondi, e Lucrezia Savino