Allegato 1

Indicazioni per la stesura della

**RELAZIONE FINALE DELLE CLASSI TERZE**

1. **Presentazione della classe (riferita al triennio)**
* numero alunni
* alunni ripetenti
* alunni diversamente abili: problematicità e progressi,
* alunni certificati DSA: problematicità e progressi,
* alunni stranieri: problematicità e progressi, modalità verifiche
* aspetti che hanno caratterizzato la classe (impegno, interesse, comportamento, situazioni critiche...)
1. **Storia della Classe e interventi effettuati nel corso del triennio**
* progetti
* laboratori
* recupero
* stranieri
* compresenze
* alternanza docenti
* uscite didattiche
* ...
1. **Programmazione educativa e didattica impostata nel triennio dal Consiglio di Classe; obiettivi generali educativi e didattici.**
2. **Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati**
* livello di maturità raggiunto dai ragazzi
* interesse
* comportamento
* livello di preparazione (e fasce di livello in uscita)
* situazioni critiche
1. **Rapporti con le famiglie**
2. **Num. alunni ammessi e non ammessi all’esame (a maggioranza o all’unanimità)**
3. **Elenco degli alunni diversamente abili ammessi all’esame, per i quali sono previste prove differenziate o semplificate**
4. **Elenco degli alunni con D.S.A. che si avvalgono di strumenti compensativi o per i quali è prevista l’assegnazione di maggior tempo a disposizione (specificare)**
5. **Criteri e indicazioni per le prove scritte (tipologie e finalità)**
6. **Criteri di valutazione delle prove scritte e modalità di conduzione del colloquio pluridisciplinare (come da griglie approvate in Collegio Docenti)**

Allegato 2

**Indicazioni** per la stesura della

**RELAZIONE FINALE DELLE CLASSI PRIME E SECONDE**

(verifica del Piano di lavoro annuale del Consiglio di Classe)

1. **Presentazione della classe**
* numero alunni
* alunni ripetenti
* alunni diversamente abili: problematicità e progressi,
* alunni certificati DSA o in via di certificazione: problematicità e progressi,
* alunni stranieri: problematicità e progressi,
* aspetti che hanno caratterizzato la classe (impegno, interesse, comportamento, situazioni critiche...)
1. **Programmazione educativa e didattica del Consiglio di Classe**
2. **Grado di raggiungimento degli obiettivi fissati**
* livello di maturità raggiunto dai ragazzi
* interesse
* comportamento
* livello di preparazione (e fasce di livello)
* situazioni critiche
1. **Altre attività didattiche svolte**
* progetti
* laboratori
* recupero
* stranieri
* compresenze
* uscite didattiche
* ...
1. **Eventuali fattori che hanno influenzato (positivamente o negativamente) l’attività didattica**
2. **Rapporti con le famiglie**
3. **Num. alunni ammessi e non ammessi alla classe successiva** (a maggioranza o all’unanimità)
4. **Osservazioni e prospettive**

Allegato 3

RELAZIONE FINALE DI DISCIPLINA

CLASSE ............. A. S. 2014/2015

Docente: Disciplina:

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI





* Argomenti che non è stato possibile trattare

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE (progetti, compresenze, altro...)

RISULTATI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

FASCE DI LIVELLO (inserire i nomi degli alunni)

Fascia alta :

Fascia medio-alta:

Fascia media:

Fascia medio-bassa:

Fascia bassa:

Casi particolari :

ESITO DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI

Gli interventi di potenziamento / arricchimento delle conoscenze e della abilità sono risultati, nel complesso:

 

 

 

 

Osservazioni particolari :

Gli interventi di consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

 

 

 

 

Osservazioni particolari :

Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

 

 

 

 

Osservazioni particolari :

EVENTUALI FATTORI CHE HANNO INFLUENZATO (positivamente o negativamente) L’ATTIVITÀ DIDATTICA

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE :

* collaborativi
* proficui
* regolari
* poco produttivi
* non sempre costruttivi

METODOLOGIE APPLICATE

* metodo induttivo
* metodo deduttivo
* metodo scientifico
* lavoro in coppia e/o in gruppo
* lavoro individuale
* ricerche individuali e/o in gruppo
* apprendimento cooperativo
* lezione frontale
* esercitazioni guidate
* discussioni
* altro:

STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo:

Strumenti e sussidi (computer, internet, filmati, quotidiani, riviste, atlanti, enciclopedie, dizionari, ecc…)

MODALITA’ DI VERIFICA ADOTTATE

* interrogazioni
* conversazioni/ dibattiti
* esercitazioni individuali e/o collettive
* relazioni
* prove scritte quadrimestrali
* prove pratiche
* test oggettivi

CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

Gli stessi indicati nel documento di programmazione didattico-educativa.

Cesano Maderno, il

 L’insegnante

 **………………………………….**