



Cogliate, 25 febbraio 2021

Corso di potenziamento linguistico di Latino

Scuola Secondaria "D. Buzzati" Cogliate

Docente referente: prof.ssa Deborah Casati

Con riferimento alle valutazioni del primo quadrimestre, si propone agli alunni delle classi **terze sezioni A,B,C** un **corso di potenziamento linguistico** in orario pomeridiano.

- Le lezioni sono rivolte agli alunni che ipotizzano di affrontare un percorso di tipo liceale, i curiosi, tutti gli studenti che vogliono potenziare l'abilità linguistica attraverso il confronto con una lingua neolatina.

Finalità

- Avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate e prevalentemente laboratoriali
- Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie capacità, anche in relazione allo studio di una disciplina nuova e molto temuta
- Potenziare le competenze linguistiche sintattiche

Inoltre il corso, in sintonia con il programma di lettere del terzo anno, si prefigge di:

- Consolidare le conoscenze logico-grammaticali possedute (con ripresa funzionale dell'analisi logica e morfologica)
- Potenziare le competenze lessicali della lingua italiana attraverso esempi di analisi comparata tra italiano e lingua latina
- Acquisire gli elementi basilari della sintassi latina (in particolare il concetto di declinazione)
- Saper tradurre dal latino frasi elementari e semplici brani con l'aiuto dell'insegnante

Attività e Metodologia

Contenuti:

Perché si studia il latino – Il latino presente nell'italiano

L'alfabeto latino – La pronuncia – L'ordine delle parole nella frase latina

Il genere dei nomi, i casi, le declinazioni

La prima declinazione – Particolarità della prima declinazione

Il verbo sum (presente, imperfetto, futuro semplice)

La seconda declinazione

Modalità:

Gli alunni, individualmente e/o in collaborazione con l'insegnante, tramite l'applicazione di google meet, seguiranno una breve lezione frontale atta a fornire i fondamentali della lingua, a ciò farà seguito la fase operativa con esercizi guidati e a difficoltà crescente o con esercizi di tipo ludico. L'alunno, in

questo modo, “impara facendo”, si relaziona con altri e con l’ambiente che lo circonda, scoprendo una lingua nuova e i suoi principali meccanismi. Tutti i materiali forniti e le esercitazioni svolte saranno fruibili sempre tramite classroom (verrà infatti aperta una classe apposita).

Durata

Si ipotizza una durata di 10 ore: **dalle 14.45 alle 16.15 il giovedì** per un totale di **sei lezioni** da un’ora e trenta e una conclusiva di un ora

Si precisa che il corso si svolgerà nelle date indicate esclusivamente con collegamento da remoto. Gli alunni riceveranno il link di accesso all’aula virtuale attraverso una mail alla casella di posta ufficiale **nome(alunno).cognome(alunno)@iccogliate.edu.it**.

Un eventuale modifica all’orario verrà comunicata tempestivamente alle famiglie.

Della mancata frequenza alle lezioni dei corsi di recupero, i docenti terranno conto in sede di valutazione finale ai fini dell’accertamento dell’avvenuto recupero delle carenze.

Si specifica che la non partecipazione al corso e/o l’eventuale assenza in *itinere* deve essere giustificata da un genitore nella lezione successiva attraverso l’invio di una mail al docente referente del corso.

CLASSI 3 [^] sez A,B, C - Docente: Deborah CASATI		
DATA	ORA	ARGOMENTO
Giovedì 04 marzo	14.45 - 16.15	alfabeto e principali regole di pronuncia; breve excursus sul passaggio tra il latino e le lingue romanze rintracciando le sue orme nel nostro lessico odierno
Giovedì 11 marzo		introduzione al concetto di declinazione (confronto con le lingue che ancora possiedono questo concetto; differenza tra lingua sincretica e lingua analitica)
Giovedì 18 marzo		La prima declinazione e introduzione all’aggettivo (con il concetto di concordanza volto a potenziare lo stesso anche nella lingua italiana)
Giovedì 25 marzo		Concetto di paradigma verbale, rapida carrellata sui tempi dell’indicativo delle quattro coniugazioni, verbo SUM
Giovedì 08 aprile		Introduzione alla seconda declinazione e precisazione sul concetto di NEUTRUM e la sua trasformazione nelle lingue odierne.
Giovedì 15 aprile		Concordanze e esempi di costruzione e smontaggio di frasi
Giovedì 22 aprile		Impostare una traduzione con metodo; breve test