

ESEMPIO 4

Indice di Relazione finale del Consiglio di classe per la Commissione d'esame di Stato da approvare in sede di scrutinio finale (scuola secondaria di primo grado)

Parte prima (comune a tutte le terze classi, riprende le linee definite nel POF):

1. Discipline e relativo quadro orario del piano di studi, attività ed insegnamenti effettivamente svolti;
2. Scelte organizzative e didattiche dell'Istituto:
 - a. calendario scolastico e scansione della valutazione,
 - b. orario scolastico, rientri pomeridiani, ecc.
 - c. modalità e tempi della programmazione didattica ed educativa, con particolare riguardo alla progettazione per competenze;
 - d. spazi e strumenti disponibili;
3. tipologia del territorio e dell'utenza.

Parte seconda (riservata al Consiglio di classe):

1. Composizione del Consiglio di classe e continuità del corpo docente.
2. Presentazione della classe:
 - a. composizione della classe (numero, maschi e femmine, età, ripetenti, ecc.) e variazioni avvenute rispetto ai 2 anni precedenti;
 - b. caratteristiche della classe riguardo al livello di coinvolgimento e partecipazione produttiva degli alunni al dialogo educativo.
3. Scelte collegiali effettuate riguardo a
 - a. obiettivi trasversali (comportamentali e cognitivi) fissati e obiettivi effettivamente conseguiti, progettazione per competenze, piano formativo, progettazione e realizzazione di UdA con il coinvolgimento di discipline diverse
 - b. strategie messe in atto per il conseguimento degli obiettivi fissati.
4. Attività integrative e complementari:
 - a. esperienze di ricerca o approfondimento condotte;
 - b. incontri con esperti,
 - c. viaggi e visite di istruzione;
 - d. iniziative di sostegno, integrazione e recupero degli apprendimenti;
 - e. attività di orientamento scolastico.
5. Criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti per:
 - a. l'assegnazione dei voti in corso d'anno (es. confronto tra voti e livelli di apprendimento, griglie di valutazione adottate);
 - b. l'utilizzazione di strumenti per la valutazione delle competenze (griglie, rubriche ecc.) e per promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti;
 - c. l'assegnazione del giudizio di idoneità.
6. Tenendo conto delle norme sulla privacy, i candidati con disabilità rispetto alle prove differenziate o meno da sostenere durante l'esame e i candidati con DSA in relazione alla tipologia della prova Invalsi (cartacea o on line) e alle forme di compensazione per le altre prove scritte e orali (es. tempo della prova).
7. Risultati conseguiti dalla classe nel triennio rispetto agli obiettivi trasversali fissati.

Parte terza (riservata ai singoli Docenti):

1. docente e materia,
2. ore di lezione effettuate nell'anno scolastico (n. ore su n. ore previste dal piano di studi),
3. profilo della classe (aspetti relativi alla disciplina che possono orientare il lavoro della Commissione),
4. obiettivi didattici e formativi (in ordine a conoscenze, competenze ed abilità) conseguiti o programmati e non conseguiti, con relativa motivazione,
5. contenuti sviluppati, con riferimento alle Indicazioni nazionali e al Pof adottato dall'Istituto,
6. tempi e metodi di insegnamento,
7. mezzi e strumenti didattici utilizzati (libri di testo, sistemi multimediali, ecc.),
8. spazi utilizzati (laboratori, biblioteca, ecc.),
9. tipologia e quantità delle prove di verifica effettuate.